

Вступний тренінг

Кременчуцької екологічної літньої школи

ЗВІТ

Час проведення: 28 – 30 червня 2010 року.

Команда:

Олег Овчаренко

Лариса Герасименко

Світлана Овчаренко

Володимир Нікіфоров

Учасники: школярі, студенти, молодь.



Програма малюк грантів Королівського
Посольства Норвегії в Україні

Регіональний ландшафтний парк
«Кременчуцькі плавні»



Кременчуцький інформаційно-
просвітницький центр
«Євразійський клуб»

Кременчуцька Літня екологічна школа
Kremenchuk Ecological Summer School
KEcSS - 2010



Кременчуцький державний університет
імені Михайла Остроградського



Євразійський клуб
Кременчуцького державного університету
імені Михайла Остроградського

Список учасників

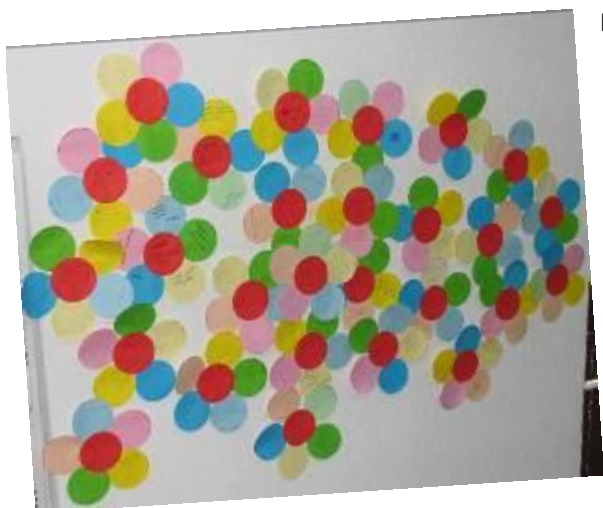
№	ПІБ	Місце роботи, навчання	Телефон, ел. пошта
1	Єкимов Кирило	КДУ імені Михайла Остроградського	+380966066170, ihatemylogin@gmail.com
2	Пінчук Діана	КДУ імені Михайла Остроградського	0686434780 D1ana08@mail.ru
3	Полушко Ольга	КУЕІТУ	068-897-97-32; 3-43-91 oliavatican@mail.ru
4	Чорнокондратенко Анастасія	Випускниця 11 класу	097-580-44-66 selora@mail.ru
5	Івушкін В'ячеслав	М. Кременчук. «Укртелеком»	77-32-24 д.; 71-26-06 р. svavuta@rambler.ru
6	Левченко Дар'я	М. Кременчук, школа №12	72-00-54; 095-1231705 deksi95@mail.ru
7	Сидоркіна Ірина	М. Кременчук, КК НАУ	097 676 38 82 remay@yandex.ru
8	Воробйов Антон	КДУ імені Михайла Остроградського	2-95-22 0970839773 notan10@yandex.ru
9	Василенко Андрій	М. Кременчук, гімназія №5	0931617396 dronkremen@mail.ru
10	Скальська Галина	М. Світловодськ, НАУ	0958468937 glitterH@gmail.com
11	Мотрій Анастасія	М. Комсомольськ Комсомольська гімназія імені В. О. Нижниченка	(05348)3-07-86; 0985601961 m-nasta@mail.ru
12	Гаврилюк Анна	Кременчуцький ліцей №4	75-07-51, 80503080284 extrimalki@mail.ru
13	Саламатіна Катерина	КДУ імені Михайла Остроградського	0674770351 oath4u@gmail.com
14	Леміжанська Вікторія	КДУ імені Михайла Остроградського	0663018516 vikulsija@rambler.ru
15	Дігтяр Сергій	КДУ імені Михайла Остроградського	0936343556 apocalipsec@yandex.ru
16	Шматченко Оксана	М. Комсомольськ, школа №2	(05348)33660
17	Олексенко Олександр	М. Комсомольськ, школа №2	(05348)52839
18	Завалій Аліна	М. Комсомольськ, школа №2	(05348)54748
19	Маніліч Анастасія	М. Комсомольськ, школа №2	(05348)61331
20	Колесник Микола	Лубенський лісотехнічний коледж	0638159688 friportal@ukr.net
21	Кердікошвілі Ніно	Харківська державна академія культури; ПМП «Залізничник» м.Ізюм	0999823295 nino_anzorovna@mail.ru
22	Сидоркіна Анастасія	КДУ імені Михайла Остроградського	097 805 6022 nastena-bee@yandex.ru
23	Мусієнко Олексій	КДУ ім. М. Остроградського	963047416 slonikmusik@rambler.ru
24	Лук'яненко Марина	Комсомольська гімназія імені В. О. Нижниченка	097-850-79-19 marishka_95@list.ru
25	Постнова Анна	Кременчуцький нафтопереробний завод	067- 531-66-73 postnovaam@mail.ru
26	Бабиш Олена	КДУ імені Михайла Остроградського	0985005436 lenuzzka@gmail.com

Підготовка тренінгу не обійшлася без пригод. Зокрема, довелося коригувати програму у зв'язку зі святами та зайнятістю тренерів. Тож у остаточному вигляді програма була такою:

	28 червня	29 червня	30 червня
9:30 – 11:00	Реєстрація учасників. Вступ до проекту	Інтеграція групи. Самопрезентація.	Презентація екскурсій. Знайомство з маршрутами по заповіднику
11:00 – 11:30	Перерва на каву		
11:30 – 13:00	Соціальний вимір флори і фауни	Людський вплив на екосистеми	Розробка та презентація концепцій екологічних маршрутів
13:00 – 14:00	Обід		
14:00 – 15:30	Топоніміка заповідника «Кременчуцькі плавні»	Сталий розвиток та глобальна освіта	Фотомайстерні
15:30 – 16:00	Перерва на каву		
16:00 – 17:30	Дослідження та опис екосистем	Розробка екскурсій. Теорія, робота в групах	Евалюація. Завершення тренінгу

Учасники тренінгу – небайдужі, цікаві особистості, яких хвилює майбутня доля нашої планети. Вони були відібрані за результатами аналізу заповненої анкети, яка мала на меті з'ясувати мотивацію участі у літній школі, досвід, уміння фотографувати, планувати і презентувати результати своєї діяльності. Позналилися ми один з одним, перетворивши невиразну стіну на квітучу

клумбу. Кожен з учасників написав на отриманій квіточці свою улюблену тварину, улюблену музику, повідомив своє кредо та хобі, а також усе, що вважав за потрібне повідомити. Ставши ближчими і зрозумілішими один одному, наші «школярі» поділилися очікуваннями від участі в даному проекті, об'єднавши подібні сподівання у «острови» на імпровізованій карті. Найбільше



жителів виявилось на «Острові нових друзів та нових знань» (по 15 чоловік), трішечки менше – на «Острові популяризації природоохоронної тематики» (близько 10 чоловік), на острів дослідників та мандрівників завітало 8 осіб. Окремо від інших знайшовся «Острів оригіналів» з оригінальними творчими ідеями (троє креативщиків).



Наступну сесію було присвячено соціальному виміру флори та фауни. Директор регіонального ландшафтного парку «Кременчуцькі плавні» Володимир Нікіфоров розповів про заходи щодо захисту біорізноманіття, наголосив на унікальності екосистеми плавнів та необхідності її збереження. Учасники ознайомилися з рослинами та тваринами нашого краю, занесеними до Червоної книги, дізналися, за якими критеріями укладаються природоохоронні списки, яких видів вони бувають. Міні-вікторина перевірила уважність слухачів та дозволили отримати приємні і корисні призи: буклети та книги природоохоронної тематики.

У другій половині дня ми дивилися фільм про плавні, задавали експерту безліч запитань стосовно заповідника, його флори і фауни, можливостей дослідження та опису, правових та соціальних вимірів створення заповідника. Коротенький підсумок дня – і ми розійшлися, заінтриговані та зацікавлені новими знайомими та новою інформацією.

Наступний день
почався... з
продовження
знайомства. Було
проведено «Ярмарок
якостей», котрі
знадобляться нам у
проекті. На ярмарку
ми ще краще пізнали
один одного,



навчилися бути самокритичними та знаходити переваги навіть у негативних якостях характеру. А далі учасники зібралися у «Подорож круїзним лайнером». Місць було мало, часу на презентацію себе – зовсім обмаль, тож кожному довелося добре подумати, як представитися так, щоб команда лайнера обрала



саме його. Обговорення показало, що багато хто має труднощі з заповненням різного роду анкет та аплікаційних документів, не вміє акцентувати на своїх цінних якостях, знаннях та вміннях, обмежуючись надто загальними фразами. Тому отримані знання виявилися дуже доречними, адже учасникам скоро доведеться розробляти і популяризувати екомаршрути.

Актуальність тематики літньої школи обумовлена негативним людським впливом на навколишнє середовище. Учасники тренінгу, використовуючи метод «літаючого

плаката», вивчивши теоретичні матеріали з проблеми антропогенного впливу, презентували своє бачення взаємодії людини і природи. Потім за допомогою «мозкового штурму» запропонували цілком реальні способи подолання негативного впливу на природу:

- економія (води, енергії, доступним нам ресурсів);
- просвітницькі заходи для подолання байдужості соціуму (акції, концерти, фестивалі, робота з дітьми в навчальних закладах);
- впровадження прогресивних енерго- та ресурсозберігаючих технологій;
- практичні дії на користь природи (насадження дерев, прибирання сміття, тощо).

Лекція-презентація познайомила з новим підходом до природокористування, запропонованим ООН наприкінці ХХ століття: «Сталий розвиток» – це такий розвиток суспільства, який задовольняє потреби нинішніх поколінь і не ставить під загрозу можливості наступних поколінь задовольняти свої потреби». Лекція переросла в дискусію щодо шляхів впровадження концепції сталого розвитку. Учасники прийшли до висновку про необхідність популяризації ідей збалансованого природокористування, починаючи з

дошкільних навчально-виховних закладів; збереження біорізноманіття та об'єднання навколо цього однодумців; співпраці з владою та ЗМІ.

За спорідненістю ідей учасники були поділені на 5 проектних груп:

Група № 1 • Сидоркіна Іра • Чернокондратенко Настя • Мотрій Настя • Леміжанська Віка	Група № 2 • Івушкін В'ячеслав Едуардович • Колесник Коля • Саламатіна Катя • Єкимов Кирило • Скальська Галинка • Кердикошвілі Ніно
Група № 3 • Пінчук Діана • Полушко Оля • Воробйов Антон • Василенко Андрій	Група № 4 • Сидоркіна Настя • Мусієнко Олексій • Завалій Аліна • Олексенко Саша • Маніліч Настя
Група № 5 • Дігтяр Сергій • Гаврилюк Аня • Левченко Даша • Шматченко Оксана • Лук'яненко Марина	Ідея популяризації природоохоронної тематики, яку підтримало найбільше учасників, отримало втілення у розробці міні-екскурсії по Кременчуку. Виконати домашнє завдання проектним групам допомогли методичні матеріали,

розроблені організаторами проекту.

Третій день був вирішальний у розробці концепцій екологічних маршрутів. Своїм досвідом у розробці туристичних пішохідних та вело екскурсій поділився краєзнавець з багаторічним стажем, В'ячеслав Едуардович Івушкін. Справжньою знахідкою стали його ерудованість та обізнаність з територією ландшафтного парку. Допомогли учасникам надані ним фотографії та карти з

нанесеними маршрутами. На основі раніше отриманих знань та матеріалів групи розробили ідеї своїх екологічних маршрутів:

- група №1 назвала маршрут: «Обирай!». Ідея полягає у контрастному співставленні занедбаності міського сміттєзвалища та гармонії природи плавнів, які знаходяться поруч;
- група №2 обрала маршрут «Білецьківські плавні». Учасники планують пішохідну екскурсію з метою вивчення флори різних ландшафтних зон;
- маршрут групи №3 «Шлях до витоків» передбачає екскурсію на туристичних байдарках до залишків старого русла Дніпра;
- група №4 назвала маршрут «Тортіла», що обумовлено прагненням вивчити тваринний світ водойм;
- група №5 – маршрут «Тваринний і рослинний світ навколо нас» планує піший похід до Кантаревого річища та ознайомлення з флорою і фауною цих місць.



Створення буклету за результатами польового етапу вимагає не лише теоретичних знань, а й спостережливості та вміння зафіксувати це на фото. Тому наступний етап тренінгу «Фотомайстерня» сприйнявся учасниками з зацікавленням. Кожен отримав змогу поділитися досвідом фотографування та знайти відповіді на свої питання від досвідчених фотографів, які знайшлися серед учасників проекту.



Неабияка згуртованість та взаємний інтерес і довіра слухачів школи дали змогу творчо і весело провести евалюацію. «Школярі» підготували театральну виставу, телепередачу, радіорепортаж та стінгазету за мотивами тренінгу.

«Крилаті фрази» тренінгу ☺:

- Моя улюблена тварина – опудало крокодила, бо його не треба годувати...
- Ми живемо в індустріальному місті, тому природа, яку ми бачимо – це коти, собачки і кульбабки
- Інструктаж з безпеки поведінки в природі: живих об'єктів не лякати, самим нікого не лякатися; флори і фауни НЕ їсти...
- Дездемона, ты что, сорвала все кубышки?!!
- Ах, как поет кулик-сорока!!!

